

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Учебно-методическая комиссия ИП

УТВЕРЖДАЮ
Утверждено на заседании УС ИП СВФУ

Протокол № 9
Директор ИП
А.И. Егорова



=

ОТЧЕТ
об учебно-методической работе
кафедры «Психология и социальные науки»
на 2021-2022 учебный год

Якутск, 2022

1. Сведения о реализуемых в 2021-2022 учебном году основных образовательных программ

В этом учебном году реализовывались следующие РУПы:

№	Учебное подразделение	Наименование выпускающей кафедры	Код выпускающей кафедры	Код ОКСО	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование направленности (профиля)/специализации	Стандарт (ФГОС)	Год начала реализации ОПОП (набора студентов)	Дата утверждения ОПОП на УМС СВФУ (№ протокола, дата)	Дата утверждения ОПОП Ученым советом СВФУ (№ протокола, дата)	Наличие учебно-методического обеспечения ОПОП, в %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ИП	Офис образовательных программ	27	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика образования одаренных детей	ФГОС 3++	2019	№ 09 от 28 мая 2019	№09 от 28 мая 2019 г.	100,0 %
2	ИП	Офис образовательных программ	27	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	ФГОС ВО	2017	№8 от 16.05.2017 г.	№09 от 25 мая 2016 г.	100, 0 %
3	ИП	Офис образовательных программ	27	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Профиль: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	ФГОС 3++	2021	№ 09 от 31 мая 2021	№ 09 от 31 мая 2021	100, 0 %
4	ИП	Офис образовательных программ	27	37.03.01	Психология	Психология	ФГОС ВО	2017	№8 от 16.05.2017 г.	№8 от 16.05.2017 г.	100, 0 %
5	ИП	Офис образовательных программ	27	37.03.01	Психология	Психологическое консультирование	ФГОС 3++	2021	№ 09 от 31 мая 2021	№ 09 от 31 мая 2021	100, 0 %
6	ИП	Офис образовательных программ	27	37.05.01	Клиническая психология	Психология здоровья и спорта	ФГОС ВО	2016	№8 от 25.05.2016 г.	25.05.2016	100, 0 %
7	ИП	Офис образовательных программ	27	37.04.02	Конфликтология	Прикладная конфликтология	ФГОС	2016	№8 от 25.05.2016 г.	25.05.2016	100, 0 %

8	ИП	Офис образовательных программ	27	39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	ФГОС ВО	2017	№ 08 от 16.05.2017	№ 08 от 16.05.2017	100, 0 %
9	ИП	Офис образовательных программ	27	39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	ФГОС 3++	2019	№ 09 от 28 мая 2019	№ 09 от 28 мая 2019 г.	100, 0 %
10	ИП	Офис образовательных программ	27	39.04.02	Социальная работа	Социальная и психологическая помощь семье	ФГОС 3++	2019, 2020		09 от 28.05.2019	100, 0 %
11											

1.1. Оценка обеспеченности основных образовательных программ РПД и УМКД по ОП:

ПО –

Кол-во дисциплин по РУП / Кол-во РПД утвержденных на УМС	Всего в РУП	Всего по 1 курсу	Всего по 2 курсу	Всего по 3 курсу	Всего по 4 курсу	Всего по 5 курсу
	РПД	РПД	РПД	РПД	РПД	РПД
по РУП	86	23	20	23	21	
утв. УМС	86	22	20	23	21	
в %		96,00	100	100	100	

ППО

Кол-во дисциплин по РУП / Кол-во РПД утвержденных на УМС	Всего в РУП	Всего по 1 курсу	Всего по 2 курсу	Всего по 3 курсу	Всего по 4 курсу	Всего по 5 курсу
	РПД	РПД	РПД	РПД	РПД	РПД
по РУП	92	23	21	21	18	9
утв. УМС	92	23	21	21	18	9
в %	100,00	100	100	100	100	100

СР

Кол-во дисциплин по РУП / Кол-во РПД утвержденных на УМС	Всего в РУП	Всего по 1 курсу	Всего по 2 курсу	Всего по 3 курсу	Всего по 4 курсу	Всего по 5 курсу
	РПД	РПД	РПД	РПД	РПД	РПД
по РУП	86	21	21	19	25	
утв. УМС	86	21	21	19	25	
в %	100	100	100	100	100	

Анализ наличия методического обеспечения СРС

Количество утвержденных УМС методических указаний по письменным видам работы – за 2021-22 уч. год - 2.

Из них опубликовано – 1.

Доля дисциплин, письменные виды работ которых обеспечены опубликованными методическими указаниями – 100 %

1.2. Сведения об обеспеченности ООП программами практик и ИГА

По всем направлениям ОП ИП количество программ практик (по видам) – 45 ед. Виды практик по ФГОС - Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), НИР, исполнительская практика, лаборантская практика, преддипломная практика, педагогическая, Учебная практика: ознакомительная, технологическая. Из них утверждено УМС СВФУ – 45.

1.3. Сведения об обеспеченности ОПОП учебного подразделения фондами оценочных средств (ФОС)

По всем направлениям ФОСы на 2021 -22 уч. г. по дисциплинам, по практикам, по ГИА утверждены УМК ИП (№ 1 от 22 сентября 2021, №7 от 25. 03 2022 г.)

Сведения об обеспеченности ОПОП учебного подразделения фондами оценочных средств (ФОС) – 100 %

1.4. Оценка книгообеспеченности ООП

Ведется работа в ООП по направлениям, также ведутся корректирующие действия образовательных программ (заявка на закупку, план разработки УМЛ и др.). Количество дисциплин, обеспеченных УМЛ в соответствии с требованиями (60% с грифами, количество экземпляров на 1 студента) – в общем 90 %, Доля дисциплин, обеспеченных УМЛ – 100 %.

В целом дисциплины циклов обеспечены основной литературой. Студенты имеют возможность пользоваться литературой в учебно-методическом кабинете Института психологии, читального зала ГУК и абонементу ГУК.

2. Сведения об опубликованных учебно-методической литературы и учебно-методической работы ППС ИП СВФУ за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Планируемое мероприятие	Ответственные
1	Опубликовано учебно-методическое пособие Платоновой З.Н.	Платонова З.Н.
2	Готовится материал учебно-методического пособия «Психология социальной работы» для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа», профиль: «Психолого-социальная работа с населением» на утверждение УМС СВФУ и к печати, автор – Егорова А.И.	Егорова А.И.
3	Собран материал для учебно-методического пособия «Образовательные технологии в работе с девиантными подростками в схемах и таблицах» для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое», профиль: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», авторы – Шамаева В.С., Дмитриева А.В., Николаев Е.В.	Дмитриева А.В.

4	Утверждено в УМС СВФУ и подготовлено к печати учебно-методическое пособие «Профилактика и коррекция подросткового суицида и постсуицида» для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое», профиль: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», автор – Николаев Е.В.	Николаев Е.В.
5	Дополнены материалы к лекционным и семинарским занятиям по читаемым дисциплинам ППС ИП СВФУ в системе Мудл СВФУ.	РОП, РОПМ, ППС
6	Обновлены разделы «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» РПД, ФОС	РОП, РОПМ, ППС
	Готовится материал по учебно-методическому пособию «Социально-психологическое сопровождение лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию» для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое», профиль: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», авторы – Шамаева В.С., Дмитриева А.В., Николаев Е.В.	Шамаева В.С.

3. Сведения о применяемых преподавателями интерактивных формах учебных занятий и активных методах обучения

Преподаватели кафедры традиционно проявляют интерес к внедрению инновационных образовательных технологий, интерактивных форм учебных занятий и активных методов обучения в учебный процесс. Преподаватели ищут, адаптируют новые методы. Наиболее часто пользуются разные формы дискуссионного метода, тренинговые и имитационные игры. В основном используются такие методы, как дискуссия, круглый стол, обсуждение творческого задания, работа в группах, кейс-метод, коллоквиум, обсуждение творческого задания, публичная защита докладов; презентации, мини-лекции, групповые дискуссии, фасилитация, работа в тройках: коуч-клиент-наблюдатель, обратная связь, разработка проекта, решение ситуационных задач, обучение через опыт (проведение фокус-групп), мозговой штурм, видеоанализ, модерация.

С этого учебного года многие преподаватели института психологии начали активно использовать цифровые технологии, применяемые в образовании:

- Информационные «сквозные» технологии в области психолого-педагогического образования – нейросети, искусственный интеллект (**Big Data**, чат-боты, искусственный интеллект и др.);
- Цифровые платформы, предназначенные для установления связи и контактов (Moodle и Zoom, WhatsApp, Telegram и др.);
- компьютерные программы и технологии при социальной обработке данных (Google, Яндекс360, Яндекс-диск, Webinar и др.).

4. Анализ открытых занятий, мастер-классов преподавателей

ФИО	Дисциплина	Курс	Дата	Анализ
Оконешникова Н.Л., доцент ИП, к.пс.н.	Практическое занятие «Построение команд» с применением метода "Мировое кафе"	Муниципальное управление, бакалавриат, ФЭИ	03.11.2021	Следует отметить, что форма и организация занятий соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. Соблюден регламент. Каждый студент включен в учебно-педагогический процесс. Речевая культура и культура поведения преподавателей соответствует требованиям, преобладает атмосфера доверительности и доброжелательности. Преподавателями применены различные средства активизации деятельности студентов: дискуссия, контекстное обучение, презентация блоков разработанного учебного пособия, составление теоретических моделей выступления и др. Рекомендации: активизировать речь студентов и использовать рефлексивные технологии по анализу текстов и в целом работы каждого студента.
Шамаева В.С., доцент ИП СВФУ			09.02.2022	
Градинар Е.В.				

5. Организация методических и методологических семинаров

Повестка заседания, тема семинара	Контингент, охват	Сроки	Исполнители
Методический семинар для ППС "Новые модели образования: тенденции и перспективы" (Егорова А.И.)	9 членов кафедры	09.10.2020	Директор ИП Егорова А.И.
Методический семинар для ППС "Новые модели образования: тенденции и перспективы" (Егорова А.И.)		10.11.2020	Директор ИП Егорова А.И.
Методологический семинар:(Егорова А.И.);		12.12.2020	Директор ИП Егорова А.И.
Методологический семинар:(Егорова А.И.);		15.12.2020	Директор ИП Егорова А.И.
Методический семинар для руководителей «Онлайн обучение: за и против?» (Егорова А.И.)		26.01.2021	Директор ИП Егорова А.И.
Методический семинар для ППС «Онлайн обучение: за и против?» (Егорова А.И.)		30.01.2021	Директор ИП Егорова А.И.
Методический семинар «Требования к КР и ВКР по ФГОС 3+ и 3++» (Егорова А.И.)		02.02.2021	Директор ИП Егорова А.И.
Методический семинар на тему: «Новые возможности платформы WoS» (СТН)		11.05.2021	Лукина В.С., Сидорова Т.Н.

Семинары носят методический характер и посвящены проблемам внедрения разных форм промежуточного и итогового контроля, техник педагогического измерения.

За отчетный 2021-2022 учебный год работа образовательных программ Института психологии проводилась в плановом режиме. Вся запланированная учебная нагрузка выполнена, грубых нарушений трудовой дисциплины не отмечено. Приоритетной задачей нашей кафедры, и в целом института, является методическое обеспечение учебного процесса. Преподаватели кафедры активно повышают **квалификацию на курсах и семинарах различного направления**, связанных с профессиональной деятельностью, большинство преподавателей кафедры прошли курсы ПК различного уровня, в том числе и за свой счет.

Выводы. Проблемы и пути их решения.

Вместе с тем, основными проблемами методической работы на кафедре остаются:

1. Нормативно-правовая база методической работы и организация системы методической работы устарело.
2. Отсутствие планомерной работы института по повышению квалификации ППС, в том числе с выездом в другие ВУЗы РФ.
3. Повысить уровень публикаций учебных изданий, разработанных преподавателями учебного подразделения за 2021-2022 учебный год
4. Увеличить количество часов по контролю за СРС.
5. Рассмотреть возможность взаимоконтроля СРС студентами.
6. Ввести систему индивидуального электронного контроля СРС.

Председатель по учебно-методической работе ИП,
доцент института психологии, к.п.н.



Е.В.Николаев

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ кафедры «Психология и социальные науки» за 2021-22 учебный год

No п/п	Планируемое мероприятие	Ответственные
1	Готовится материал учебно-методического пособия «Психология социальной работы» для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа», профиль: «Психолого-социальная работа с населением» на утверждение УМС СВФУ и к печати, автор – Егорова А.И.	Егорова А.И.
2	Собран материал для учебно-методического пособия «Образовательные технологии в работе с девиантными подростками в схемах и таблицах» для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое», профиль: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», авторы – Шамаева В.С., Дмитриева А.В., Николаев Е.В.	Шамаева В.С.
3	Утверждено в УМС СВФУ и подготовлено к печати учебно-методическое пособие «Профилактика и коррекция подросткового суицида и постсуицида» для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое», профиль: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», автор – Николаев Е.В.	Николаев Е.В.
4	Дополнены материалы к лекционным и семинарским занятиям по читаемым дисциплинам ППС ИП СВФУ в системе Мудл СВФУ.	РОП, РОПМ, ППС
5	Обновлены разделы «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» РПД, ФОС	РОП, РОПМ, ППС